

Dekan/Ketua Jabatan

PROF. MADYA DR. JOHARI ADNAN

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Mikroelektronik

PROF. MADYA DR. R. BADLISHAH AHMAD

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Komputer & Perhubungan

DR. MOHD FAREQ ABD. MALEK

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Sistem Elektrik

DR. KHAIREL RAFEZI AHMAD

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Bahan

PROF. MADYA DR. ABDUL HAMID ADOM

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Mekatronik

PROF. DR. ZURAIDAH MOHD. ZAIN

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Pembuatan

DR. MUHAMMAD SYARHABIL AHMAD

Pemangku Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Bioproses

PROF. MADYA DR. KHAIRUL NIZAR ISMAIL

Dekan, Pusat Pengajian Kejuruteraan Alam Sekitar

PROF. MADYA DR. HAZRY DESA

Dekan, Pusat Pengajian Inovasi Perniagaan dan Teknousahawan

PROF. DR. MOHD. YUSOFF MASHOR

Dekan, Pusat Pengajian Siswazah

PROF. MADYA DR. SALLEH ABDUL RASHID

Dekan, Pusat Kemahiran Komunikasi dan Keusahawanan

PROF. MADYA ABDUL RAHMAN MOHD SAAD

Dekan, Pusat Kejuruteraan

PROF. MADYA ABDULL HALIM ABDUL

Dekan, Institut Matematik Kejuruteraan

Dekan/Ketua Jabatan

ENCIK RAZLI AHMAD

Dekan, Jabatan Hal Ehwal Pelajar dan Alumni

PROF. IR. DR. REZUWAN KAMARUDDIN

Dekan, Pengurusan Akademik

PROF. DR. SYED ALWEE AL JUNID SYED JUNID

Dekan, Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Inovasi

PROF. MADYA DR. KONG WAH @ SYAHAROM ABDULLAH

Dekan, Pusat Hal Ehwal Antarabangsa

PROF. DR. UDA HASHIM

Pengarah, Institut Kejuruteraan Nano Elektronik

PROF. MADYA MAZELAN ABDUL HAMID

Pengarah, Jabatan Pembangunan

ENCIK NOR AZMI HJ. JOHARI

Pengarah, Jabatan Keselamatan

DR. YUFRIDIN WAHAB

Pengarah, Pusat Kerjasama Industri

ENCIK NASRUDIN ABDUL SHUKOR

Pengarah, Pusat Teknologi Maklumat dan Komunikasi

ENCIK AFIZAL ABU OTHMAN

Pengarah, Pusat Sukan/Pengetua Kolej-kolej Kediaman

PROF. MADYA YE HTUT @ MOHAMMAD IQBAL OMAR

Pengarah, Pusat Kesihatan

PROF. MADYA ABDUL AZIZ MAHMUDIN

Pengarah, Pusat Pembangunan Korporat dan Pengurusan Kualiti

ENCIK AHMAD FAHMI MAHAMOOD

Pengarah, Pusat Ko-kurikulum

Dekan/Ketua Jabatan

USTAZ HASSAN ARSHAD

Pengarah, Pusat Islam

PROF. MADYA DR. MAHMAD NOR JAAFAR

Pengarah, Unit Pembangunan Agroteknologi

PUAN HUSNA AFIFI MOHD. YUSOFF

Pengarah, Unit Kebudayaan dan Rekreasi

DR. MOHD. MIZAN MOHAMMAD ASLAM

Pengarah, Unit Pembangunan Lestari

PROF. DR. ASIAH SARJI

Pengarah, Unit Penerbitan

PROF. MADYA IR. SHUIB SAHUDIN

Pengarah, Unit Kualiti dan Akreditasi

PROF. MADYA LT. KOL. (B) AZUDDIN BAHARI

Pengarah, Unit Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan

DR. KU MOHD. NABIL KU HAMID @ KU ISMAIL

Pengarah, Unit Pengajaran dan Pembelajaran

ENCIK HIRWAN JASBIR JAAFAR

Pengarah, Unit Kajian Strategik

ENCIK BAHARUDDIN ISMAIL

Pengarah, Unit Penyelarasan Program Diploma

ENCIK MOHAMAD EZRAL BAHARUDIN

Penyelaras, Unit Multimedia/Pengetua Kolej-kolej Kediaman

ENCIK MOHD MUSTAFA AL BAKRI ABDULLAH

Pengetua Kolej-kolej Kediaman

PUAN UMMI NOOR NAZAHIAH ABDULLAH

Pengetua Kolej-kolej Kediaman

Ilmu Menurut Perspektif Islam

Ilmu berasal daripada perkataan Arab iaitu علم يعلم yang bererti tahu, mengetahui dan pengetahuan. Manakala dari segi istilah ialah المعلوم إدراك iaitu mengetahui sesuatu yang boleh diketahui. Manusia tanpa ilmu akan mudah berasa rendah diri. Harta kekayaan yang melimpah ruah sekalipun tidak akan bermakna tanpa memiliki ilmu yang cukup untuk mengurusnya.

Kekuatan sesebuah negara bangsa tidak diukur pada berapa banyak senjata nuklear dan harta yang dimilikinya, tetapi kekuatan sesebuah negara bangsa diukur pada ketinggian ilmu yang dimiliki oleh rakyatnya. Contohnya, Jepun yang dibangunkan semula dengan pesat oleh rakyatnya selepas musnah teruk dalam Perang Dunia ke-2 sehingga berjaya menjadi sebuah daripada negara Asia yang disegani oleh negara-negara barat. Ini jelas menunjukkan bahawa maju mundur sesebuah tamadun bangsa dilihat pada kekuatan dan ketinggian ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh rakyatnya.

Islam meletakkan ilmu pada tahap yang paling tinggi nilainya, sebagaimana tertera dalam buku-buku agama:

“Siapa yang dikehendaki baik oleh Allah s.w.t., Maka Allah akan meluaskan pengetahuannya dalam hukum-hukum agama dan akan diilhamkan-Nya petunjuk di dalamnya”

Allah Ta’ala berfirman:

قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون

“Katakanlah: “Apakah sama antara orang-orang yang mengetahui (iaitu orang yang berilmu) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (tidak berilmu)?”

(Az-Zumar: 9)

Usaha menuntut ilmu perlulah diseimbangkan antara ilmu dunia dengan ilmu akhirat. Penguasaan ilmu yang baik dan sempurna akan dapat membentuk keperibadian dan jati diri yang unggul. Manusia tanpa ilmu ibarat layang-layang tanpa tali, terbang bebas di angkasa tanpa arah dan hala tuju yang jelas. Malahan kebejatan sosial yang kian melanda para remaja dewasa ini dilihat amat berkait rapat dengan kurangnya penghayatan tentang ilmu fardhu ain dan fardhu kifayah dalam kalangan remaja. Kesibukan ibu bapa dan ancaman globalisasi mengakibatkan remaja hilang arah dan tumpuan dalam usaha menentukan jati diri sendiri. Tanpa rasa takut dan gentar, remaja bebas melakukan perkara-perkara yang amat bertentangan dengan hukum agama dan negara. Di sini, peranan ilmu amat penting untuk mengembalikan jati diri dan maruah bangsa. Malahan penghayatan yang tinggi tentang

sesuatu bidang ilmu akan dapat menjadikan seseorang itu lebih takut kepada Allah s.w.t. dan sekali gus dapat meningkatkan ketakwaan kepada-Nya.

Allah berfirman yang bermaksud:

“Sesungguhnya yang takut akan Allah daripada hambanya ialah orang-orang yang berilmu” al-Fahtur : 28)

Dari Abu Hurairah r.a., katanya Rasulullah s.a.w. Bersabda:

“Barang siapa yang menempuh sesuatu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan di situ, maka Allah akan mempermudah baginya sesuatu jalan menuju ke syurga.” (Riwayat Muslim)

Penguasaan dan penghayatan yang jelas tentang sesuatu ilmu akan dapat memandu manusia ke jalan yang benar dan sekali gus dapat memimpin manusia daripada melakukan sebarang perbuatan yang dapat memudaratkan dan merosakkan diri, keluarga dan masyarakat. Prof. Dr. Hamka berkata: *“Ilmu itu tiang untuk kesempurnaan akal. Bertambah luas akal, bertambah luaslah hidup, bertambah datanglah bahagia. Bertambah sempit akal, bertambah sempit pula hidup, bertambah datanglah celaka.”*

Ilmu pengetahuan juga memungkinkan seseorang mendapat keredaan Allah dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Dari Abu Hurairah r.a., katanya:

Rasulullah SAW bersabda: “Apabila anak Adam (manusia) meninggal dunia, maka putuslah amalannya iaitu tidak dapat menambahkan pahalanya lagi, melainkan daripada tiga macam perkara, iaitu sedekah jariah, ilmu yang dapat dimanfaatkan dan anak yang soleh yang suka mendoakan untuknya.” (Riwayat Muslim)

Unimap

ISTIADAT KONVOKESYEN KE-4 UNIVERSITI MALAYSIA PERLIS

15 OGOS 2009

BERSAMAAN

TAABAN 1430

